

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Пчелка» общеразвивающего вида»

# Занятие

**«Улица полна неожиданностей».**  
(средняя группа)



Провела воспитатель  
**Умарова П.А.**

с. Карамахи  
2022

## *«Улица полна неожиданностей»*

**Цель:** сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

### **Программное содержание:**

1. закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса;
2. упражнять в умении видеть то, что их жизни и здоровью представляет опасность;
3. воспитывать навыки ориентировки в пространстве, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни;
4. развивать внимание, творческое воображение детей.

### **Материал к занятию:**

Дорожные знаки, «испорченные светофоры», макет светофора и улицы, шаблоны, карандаши, лист бумаги с нарисованным лицом.

Словарная работа: Проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, обочина, зебра, светофор, подземный переход предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, предписывающие знаки.

Индивидуальная работа: Помочь затрудняющимся детям в выборе знаков.

**Методы:** Игровой, наглядный, словесный, практический, эвристический, частично-поисковый, мотивационный.

**Приемы:** Рассматривание, беседа, художественное слово, указания, пояснения, самостоятельная деятельность, развитие находчивости и активности, активность детей за счет включения проблемной ситуации, убеждение, поощрение.

**Предварительная работа:** беседа «Дорожные знаки»; занятия по ПДД в группе; дидактические игры «Осторожный пешеход», «Азбука дорожных знаков», «Умные машины», чтение художественной литературы по теме ПДД; знакомство с дорожными знаками в повседневной жизни.

### **Ход занятия:**

**Звучит музыка:** «Этот мир»

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы совершим прогулку по нашему городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. (Дети перемещаются по группе)

## Игра: «Ответ подскажи»

### Воспитатель:

- По дороге кто идет? - Пешеход.
- Кто машину ведет? - Водитель.
- Сколько глаз у светофора? - Три глаза.
- Если красный “глаз” горит, то о чем он говорит? - Подожди.
- Если зеленый “глаз” горит, то о чем он говорит? - Можете идти.
- Идут наши ножки... - По пешеходной дорожке.
- Где мы автобус ждем? - На остановке.
- Где играем в прятки? - На детской площадке.

**Воспитатель:** Здорово! На все вопросы ответили правильно. Теперь мы можем продолжить наше путешествие по городу!

### I остановка – «Светофор»



**Воспитатель:** Дорогие ребята, чтобы путешествие было безопасным, я должна вас предупредить, что светофоры бывают транспортные и пешеходные. Вот такой светофор, называется транспортным, он управляет движением машин. У него три глаза.

### Ребёнок:

Смотрят все на светофор-  
Пешеходы и шофер.

Если свет зажжется красный,  
Значит, Стой! Идти опасно!

И придется подождать,  
Хоть машин и не видать!

Ребёнок: Желтый свет, когда горит,  
Он шоферу говорит:

«Осторожнее, шоферы!

Свет другой зажжется скоро».

Ребёнок: Свет зеленый вижу я!

Ну-ка, дети, дружно в ногу

Перейдем через дорогу!

**Воспитатель:** А у пешеходного светофора всего два глаза. На них нарисованы человечки.



- Что обозначает красный цвет? Дети: - стоим на месте.

- А зеленый? Дети: - идем.

**Воспитатель:** Теперь вы знаете, что движение пешеходов и машин на перекрестках, может управлять транспортный светофор и пешеходный светофор. Светофор сломался, что делать?

**Дети:** Наладить, отремонтировать, починить и т.д.

### **Игра: «Собери правильно светофор»**

(дети расставляют кружки в определенном порядке)

**Воспитатель:** Молодцы! Продолжаем путь.

### **II остановка - "Правила дорожного движения"**



**Воспитатель:**

А теперь я вас проверю,  
И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –  
Отвечать на них не просто.

### **Игра: «Это я, это я, это все мои друзья!»**

**Правила игры:** Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» А если вы услышите загадку, так не поступайте, то просто молчите.

\* Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

\* Кто летит вперёд так скоро

Что не видит светофора?

\*Знает кто, что свет зелёный

Означает – путь открыт

\*А что жёлтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

\* Знает кто, что красный свет –

Это значит, когда нет?

\*Кто, из вас идя домой

Держит путь по мостовой?

\*Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

\*Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик?

**Воспитатель:** Правильно ответили, хорошо знаете правила дорожного движения, и теперь вы водители.

### **Физминутка: «Мы – шоферы!»**

Едем, едем на машине, движение рулем

Нажимаем на педаль ногу согнуть в колене, вытянуть

Газ включаем, выключаем рычаг повернуть к себе, от себя

Смотрим пристально мы вдаль ладонь ко лбу

Дворники считают капли «дворники»

Вправо, влево чистота!

Волосы ерошит ветер, пальцами взъерошить волосы

Мы – шоферы хоть куда! большой палец правой руки вверх

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие.

### **III остановка - «Знаки дорожного движения»**

#### **Игра: «Покажи и назови знак»**

( дети садятся за столы, на которых разложены дорожные знаки, показывают соответствующую карточку и называют знак)

**Воспитатель:** Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге никогда не нарушать.

**Воспитатель:** Здесь наземный  
переход,  
Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!



**Знак «Пешеходный переход»**

**Воспитатель:** Знает каждый пешеход,  
Про подземный этот ход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает!



**Знак «Подземный пешеходный переход»**

**Воспитатель:** В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.



**Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси»**



**Воспитатель:** Ребята, выходя на улицу, если забыли правила, не стесняйтесь,  
спрашивайте у взрослых.

IV остановка - «Город правил дорожного движения»

**Воспитатель:** Есть такая пословица: повторенье - мать ученья! Вернувшись, домой, давайте ещё раз, повторим правила дорожного движения.

### **Игра: «Разрешается – запрещается»**

**Правила:** Ведущий начинает фразу, дети продолжают.

- Играть на проезжей части... запрещается
- Переход улицы по подземному переходу... разрешается
- Идти по обочине спиной к транспорту... запрещается
- Переходить улицу при красном сигнале светофора... запрещается
- Цепляться за проезжающие машины... запрещается
- Помогать старушкам перейти дорогу... разрешается
- Выбегать при переходе дороги... запрещается
- Болтать при переходе дороги... запрещается
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора... запрещается
- Уважать правила дорожного движения... разрешается

**Воспитатель:** Молодцы! Вот и закончилось наше путешествие.

- Ребята, скажите, вам понравилось сегодняшнее путешествие?
- Теперь на листочках нарисуйте выражение лица человечка, если понравилось – улыбку, если не понравилось – грусть.
- Ну, а теперь давайте посмотрим, сколько радостных лиц получилось.  
(Спросить, что больше всего понравилось на занятии).
- Есть ли у нас грустные лица? С чем это связано?
- Ребята, что нового вы сегодня узнали?

**Воспитатель:**

Чтоб не волновались  
Каждый день родители,  
Чтоб спокойно мчались  
Улицей водители,

Вы должны хорошо знать!  
И строго соблюдать  
Правила дорожного движения